

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 18*(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>
- Artawan, G. O. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan, 7*(1), 93–108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Indah P, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovry* Pada Mata Pelajaran
- Fauhah, Homroul. (2021). Analisis Model Pembelajaran *MakeA Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, Vol. 9 No. 2*. <https://Jurnal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Febryananda. (2019). Studi Deskriptif Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is a Teacher Here* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Education, Vol. 7 No.4* DOI: <https://doi.org/10..31949/education.v7i4.1599>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indah P, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA SDN 66 Kota Bengkulu. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri.
- Marlini, Era. (2022). Metode *Discovery* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *4*(2), 1981–19
- Pangesti, W., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Pegaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An, 8*(2), 281–286. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1313>
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam

Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328.

Sudjana, Nana. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sulistya, W, N. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Model *Discovery Learning*. Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 6, No. 1. <https://j.scholaria.2016.v6.i1.p19-40>.

Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

Sylvi, A, M. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model *Discovery Learning*. Pati: Sekolah Dasar Slungkep 03 Kayen, Vol. 5, No.1 https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id

Wardani, N, S., dkk. (2016) *Asesmn Pembelajaran SD*. Kabupaten Semarang: Widya Sari Press.

Widodo. Dkk. (2010). *Metode Pendidikan Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdajaya.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Seva Rosesa adalah Nama penulis Skripsi ini, yang lahir pada tanggal 19 April 1997. Penulis lahir dari orang tua Bapak Endang Setianto dan Ibu Ani Rohaeni sebagai anak kedua dari dua bersaudara. Kakak kandung penulis yang bernama Rio Veranda. Penulis dilahirkan di Kota Bekasi. Sekarang penulis bertempat tinggal di Perum Pesona Mutiara Tambun 2 Blok B1 No.2 RT/RW 02/055 Kelurahan Sumberjaya Kecamatan Tambun Selatan. Pendidikan formal yang telah ditempuh yaitu :

Pada tahun 2004 penulis masuk pada sekolah jenjang pendidikan yang pertama di SDN KALIBARU IV Bekasi dan lulus pada tahun 2009. Lalu melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Martia Bhakti Bekasi dan lulus pada tahun 2012. Kemudian dilanjutkan ke jenjang pendidikan menengah atas di SMA Martia Bhakti Bekasi dan lulus pada tahun 2015. Setelah lulus penulis melanjutkan ke tingkat Universitas yaitu di UNISMA 45 Bekasi, dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dengan ketekunan dan motivasi untuk berusaha, pada tahun 2022, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Model Pembelajaran *Discovery Learning* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar”**.